

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Prática de Ensino	Código: QUI31032	Ano: 2017	Período: 7º
Horário: Segunda-Feira 7:50 – 12:10 h	Créditos 12	Carga horária 240 h	

Professores Responsáveis pela Turma: Ana Carolina Garcia de Oliveira (160 h) e Caio Palla Marques (80 h).

EMENTA: Nesta disciplina o licenciando deverá participar dos componentes do ensino, planejamento e regência, sob supervisão de um Professor do Departamento de Química da Fundação Universidade Federal de Rondônia e um professor da instituição de ensino médio onde efetuará sua prática. A prática é composta por quatro núcleos principais: planejamento, observação in-loco; regência compartilhada (participação) e regência observada. O Departamento de Química deve nomear um ou mais professores deste departamento para coordenar a disciplina e os licenciandos serão supervisionados por este(s) professore(s) do Departamento de Química.. Ao final do semestre cada aluno deve apresentar ao departamento um relatório de suas observações e atividades efetuadas. Quarenta horas são reservadas a trabalhos coordenados pelo professor responsável pela disciplina que deve acompanhar semanalmente a evolução dos discentes através de discussões e dinâmicas participativas, bem como efetuar planejamento de atividades.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Desenvolver o senso de responsabilidade educacional, bem como o senso crítico no aluno estagiário que o levem a desenvolver propostas para o ensino de química aplicada a diferentes contextos, como um conjunto de procedimentos que visualizem uma melhoria do processo de ensino-aprendizagem, a partir de experiências vivenciadas em sala de aula, considerando as etapas de planejamento, observação in-loco; regência compartilhada (participação) e regência observada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Estratégias de Leitura e Articulações Micro, Macro e Simbólico em Química. Preparação de Material para aulas de química utilizando recursos de informática. Experimentação no Ensino de Química. Livros didáticos técnicos científicos. Aulas de Química.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO Aulas utilizando textos, lousa, datashow e slides para a exposição do conteúdo. Atividades com textos de livros e periódicos de ensino de química e química. Seminários e aulas apresentadas pelos alunos com correções e sugestões dos professores da disciplina. Exibição de materiais para correlações entre fenomenologia macroscópica e sub-microscópica referentes aos modelos químicos e simbologia pertinente. Instruções para a realização de experimentos seguros em sala de aula e, caso possível, no laboratório de química. Recomendação de materiais para apoio didático em diferentes mídias como complementação aos conteúdos abordados em sala de aula. Abordagens da química com foco nas relações desta ciência com o meio ambiente e com os seres vivos, incluindo a abordagem de tecnologias desenvolvidas pelo ser humano. Orientação aos alunos em sala de aula quanto ao estágio e documentações necessárias. Os alunos serão instruídos a apresentação individual e obrigatória de duas simulações de aulas no Campus Jose Ribeiro Filho, com a presença dos dois professores responsáveis por esta disciplina e com a presença dos demais alunos da disciplina. Os professores responsáveis arguirão o aluno quanto ao conteúdo das duas aulas

apresentadas, bem como sugerirão e corrigirão outros aspectos relevantes aos objetivos gerais desta disciplina, elencados acima. As normas para as referidas apresentações estão em anexo a este plano.

RECURSOS AUXILIARES: Datashow e Quadro, computador, textos impressos de artigos selecionados. Materiais para apoio didático em diferentes mídias com acesso livre na web. Vidrarias e equipamentos comuns de laboratório. Laboratório de Informática. Laboratório de Química.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: a nota final será calculada a partir da média aritmética simples de 04 atividades: $Média\ Final = (Atividade\ 1 + Atividade\ 2 + Atividade\ 3 + Atividade\ 4) / 4$
Obs: A aprovação na disciplina está condicionada ao total cumprimento da carga horária de estágio proposta.

Atividade 1: Apresentação de uma simulação de uma “Aula de Química”, com duração de 30 minutos e com tema sorteado conforme anexo a este plano.

Atividade 2: Apresentação de mais uma simulação de uma “Aula de Química”, com duração de 45 minutos e com tema livre (passando pela anuência dos professores).

Atividade 3: Portfólio de documentos e atividades realizadas na escola. Serão avaliadas as atividades realizadas por cada aluno na escola em que estagia, sendo: 70 horas de observação e acompanhamento, 20 horas de observação/participação e 10 horas de regência, totalizando 100 horas.

Obs: Entre as 70h de observação e acompanhamento, até 20h podem ser de outras disciplinas. Quanto às regências, 5 precisam ser inéditas.

Atividade 4: Relatório de Estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Livros técnico científicos de química e ensino de química selecionados de acordo com a relevância para a disciplina.

Artigos de periódicos: Química Nova na Escola, Química Nova, Journal of Chemical Education, dentre outros periódicos de impacto na área.

Livros de ensino de química.

Ciente dos alunos (pelo menos 5 alunos)

Nós, alunos matriculados na disciplina atestamos que este plano de ensino foi apresentado em sala de aula no início do período letivo.

Professor (a): /...../..... Data _____ Assinatura/Matrícula	Coordenador (a) do Núcleo Docente Estruturante: /...../..... Data _____ Assinatura/Carimbo	Chefe de Departamento: /...../..... Data _____ Assinatura/Carimbo
---	--	---

